

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: IRC - RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE: PRIMA

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI	VOTO
DIO E L'UOMO	<p>A1- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <p>A2- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni</p> <p>A3- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione) riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo</p>	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma. Utilizza un linguaggio specifico completo ed ha spirito d'iniziativa: L'alunno/a ha raggiunto e rielaborato l'obiettivo in modo completo.	OTTIMO
		L'alunno/a presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati, utilizza le conoscenze acquisite in maniera personale ed autonoma. Utilizza un linguaggio specifico: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo molto soddisfacente.	DISTINTO
		L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati, comprende ed applica in modo autonomo le conoscenze acquisite. Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo globale.	BUONO
		L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Si esprime in maniera chiara senza una rielaborazione personale: L'alunno ha raggiunto l'obiettivo in modo accettabile.	DISCRETO
		L'alunno/a conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati ed utilizza le competenze di base in modo sufficiente. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto ed accettabile. L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, inadeguate capacità di riflessione, scarso impegno e partecipazione agli argomenti trattati: L'alunno/a non ha raggiunto l'obiettivo previsto.	NON SUFFICIENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: IRC - RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE: PRIMA

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI	VOTO
LA BIBBIA ED ALTRE FONTI	B1- Saper adoperare la Bibbia come documento storico- culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma. Utilizza un linguaggio specifico completo ed ha spirito d'iniziativa: L'alunno/a ha raggiunto e rielaborato l'obiettivo in modo completo.	OTTIMO
		L'alunno/a presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati, utilizza le conoscenze acquisite in maniera personale ed autonoma. Utilizza un linguaggio specifico: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo molto soddisfacente.	DISTINTO
	B2- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi	L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati, comprende ed applica in modo autonomo le conoscenze acquisite. Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo globale.	BUONO
		L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Si esprime in maniera chiara senza una rielaborazione personale: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo accettabile.	DISCRETO
	B3- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche) italiane ed europee	L'alunno/a conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati ed utilizza le competenze di base in modo sufficiente. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto ed accettabile. L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, inadeguate capacità di riflessione, scarso impegno e partecipazione agli argomenti trattati: L'alunno/a non ha raggiunto l'obiettivo previsto.	NON SUFFICIENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE**DISCIPLINA: IRC - RELIGIONE CATTOLICA****CLASSE: PRIMA**

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI	VOTO
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	C1- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. C2- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi.	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma. Utilizza un linguaggio specifico completo ed ha spirito d'iniziativa: L'alunno/a ha raggiunto e rielaborato l'obiettivo in modo completo.	OTTIMO
		L'alunno/a presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati, utilizza le conoscenze acquisite in maniera personale ed autonoma. Utilizza un linguaggio specifico: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo molto soddisfacente.	DISTINTO
		L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati, comprende ed applica in modo autonomo le conoscenze acquisite. Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo globale.	BUONO
		L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Si esprime in maniera chiara senza una rielaborazione personale: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo accettabile.	DISCRETO
		L'alunno/a conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati ed utilizza le competenze di base in modo sufficiente. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto ed accettabile. L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, inadeguate capacità di riflessione, scarso impegno e partecipazione agli argomenti trattati: L'alunno/a non ha raggiunto l'obiettivo previsto.	NON SUFFICIENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE**DISCIPLINA: IRC - RELIGIONE CATTOLICA****CLASSE: PRIMA**

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI	VOTO
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	D1- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma. Utilizza un linguaggio specifico completo ed ha spirito d'iniziativa: L'alunno/a ha raggiunto e rielaborato l'obiettivo in modo completo.	OTTIMO
		L'alunno/a presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati, utilizza le conoscenze acquisite in maniera personale ed autonoma. Utilizza un linguaggio specifico: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo molto soddisfacente.	DISTINTO
		L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati, comprende ed applica in modo autonomo le conoscenze acquisite. Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo globale.	BUONO
		L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Si esprime in maniera chiara senza una rielaborazione personale: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo accettabile.	DISCRETO
		L'alunno/a conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati ed utilizza le competenze di base in modo sufficiente. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto ed accettabile. L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, inadeguate capacità di riflessione, scarso impegno e partecipazione agli argomenti trattati: L'alunno/a non ha raggiunto l'obiettivo previsto.	NON SUFFICIENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE**DISCIPLINA: IRC - RELIGIONE CATTOLICA****CLASSE: SECONDA**

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI	VOTO
DIO E L'UOMO	A1- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, resurrezione) e confrontarle con quelle delle maggiori religioni A2- Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e resurrezione) riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma. Utilizza un linguaggio specifico completo e accurato. Partecipa alle attività proposte in modo attivo ed ha spirito d'iniziativa: L'alunno/a ha raggiunto e rielaborato l'obiettivo in modo completo e personale.	OTTIMO
		L'alunno/a presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati, utilizza le conoscenze acquisite in maniera personale e rielaborata. Utilizza un linguaggio adatto ed accurato. Partecipazione ed impegno sono molto buoni: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo molto soddisfacente.	DISTINTO
		L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati, comprende ed applica in modo autonomo le conoscenze acquisite. Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo globale.	BUONO
		L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Si esprime in maniera chiara senza una rielaborazione personale: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo accettabile.	DISCRETO
		L'alunno/a conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati ed utilizza le competenze di base in modo sufficiente. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto ed accettabile. L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, inadeguate capacità di riflessione, scarso impegno e partecipazione agli argomenti trattati: L'alunno/a non ha raggiunto l'obiettivo previsto.	NON SUFFICIENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE**DISCIPLINA: IRC - RELIGIONE CATTOLICA****CLASSE: SECONDA**

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI	VOTO
LA BIBBIA ED ALTRE FONTI	B1- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma. Utilizza un linguaggio specifico completo e accurato. Partecipa alle attività proposte in modo attivo ed ha spirito d'iniziativa: L'alunno/a ha raggiunto e rielaborato l'obiettivo in modo completo e personale.	OTTIMO
		L'alunno/a presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati, utilizza le conoscenze acquisite in maniera personale e rielaborata. Utilizza un linguaggio adatto ed accurato. Partecipazione ed impegno sono molto buoni: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo molto soddisfacente.	DISTINTO
		L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati, comprende ed applica in modo autonomo le conoscenze acquisite. Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo globale.	BUONO
		L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Si esprime in maniera chiara senza una rielaborazione personale: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo accettabile.	DISCRETO
		L'alunno/a conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati ed utilizza le competenze di base in modo sufficiente. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto ed accettabile. L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, inadeguate capacità di riflessione, scarso impegno e partecipazione agli argomenti trattati: L'alunno/a non ha raggiunto l'obiettivo previsto.	NON SUFFICIENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: IRC - RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE: SECONDA

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI	VOTO
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>C1- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea</p> <p>C2- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa</p> <p>C3- Conoscere l'evoluzione storica ed il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo</p>	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma. Utilizza un linguaggio specifico completo e accurato. Partecipa alle attività proposte in modo attivo ed ha spirito d'iniziativa: L'alunno/a ha raggiunto e rielaborato l'obiettivo in modo completo e personale.	OTTIMO
		L'alunno/a presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati, utilizza le conoscenze acquisite in maniera personale e rielaborata. Utilizza un linguaggio adatto ed accurato. Partecipazione ed impegno sono molto buoni: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo molto soddisfacente.	DISTINTO
		L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati, comprende ed applica in modo autonomo le conoscenze acquisite. Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo globale.	BUONO
		L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Si esprime in maniera chiara senza una rielaborazione personale: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo accettabile.	DISCRETO
		L'alunno/a conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati ed utilizza le competenze di base in modo sufficiente. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto ed accettabile. L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, inadeguate capacità di riflessione, scarso impegno e partecipazione agli argomenti trattati: L'alunno/a non ha raggiunto l'obiettivo previsto.	NON SUFFICIENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE**DISCIPLINA: IRC - RELIGIONE CATTOLICA****CLASSE: SECONDA**

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI	VOTO
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	D1- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma. Utilizza un linguaggio specifico completo e accurato. Partecipa alle attività proposte in modo attivo ed ha spirito d'iniziativa: L'alunno/a ha raggiunto e rielaborato l'obiettivo in modo completo e personale.	OTTIMO
		L'alunno/a presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati, utilizza le conoscenze acquisite in maniera personale e rielaborata. Utilizza un linguaggio adatto ed accurato. Partecipazione ed impegno sono molto buoni: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo molto soddisfacente.	DISTINTO
	D2- Riconoscere lo specifico della testimonianza cristiana nelle vite di alcuni santi e nei carismi di alcuni ordini religiosi.	L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati, comprende ed applica in modo autonomo le conoscenze acquisite. Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo globale.	BUONO
		L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Si esprime in maniera chiara senza una rielaborazione personale: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo accettabile.	DISCRETO
		L'alunno/a conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati ed utilizza le competenze di base in modo sufficiente. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto ed accettabile. L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, inadeguate capacità di riflessione, scarso impegno e partecipazione agli argomenti trattati: L'alunno/a non ha raggiunto l'obiettivo previsto.	NON SUFFICIENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE**DISCIPLINA: IRC - RELIGIONE CATTOLICA****CLASSE: TERZA**

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI	VOTO
DIO E L'UOMO	A1 -Confrontare alcune categorie fondamentali della fede ebraico -cristiana con quelle delle maggiori religioni. A2- Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma. Utilizza un linguaggio specifico completo e accurato. Partecipa alle attività proposte in modo attivo ed ha spirito d'iniziativa: L'alunno/a ha raggiunto e rielaborato l'obiettivo in modo completo e personale.	OTTIMO
		L'alunno/a presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati, utilizza le conoscenze acquisite in maniera personale e rielaborata. Utilizza un linguaggio adatto ed accurato. Partecipazione ed impegno sono molto buoni: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo molto soddisfacente.	DISTINTO
		L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati, comprende ed applica in modo autonomo le conoscenze acquisite. Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo globale.	BUONO
		L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Si esprime in maniera chiara senza una rielaborazione personale: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo accettabile.	DISCRETO
		L'alunno/a conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati ed utilizza le competenze di base in modo sufficiente. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto ed accettabile. L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, inadeguate capacità di riflessione, scarso impegno e partecipazione agli argomenti trattati: L'alunno/a non ha raggiunto l'obiettivo previsto.	NON SUFFICIENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DISCIPLINA: IRC - RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE: TERZA

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI	VOTO
LA BIBBIA ED ALTRE FONTI	B1- Saper adoperare la Bibbia documento storico-culturale e modello di vita	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma. Utilizza un linguaggio specifico completo e accurato. Partecipa in modo attivo ed ha spirito d'iniziativa: L'alunno/a ha raggiunto e rielaborato l'obiettivo in modo completo e personale.	OTTIMO
		L'alunno/a presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati, utilizza le competenze acquisite in maniera personale e rielaborata. Utilizza un linguaggio specifico ed accurato. Partecipazione ed impegno sono molto buoni: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo molto soddisfacente.	DISTINTO
		L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati, comprende ed applica in modo autonomo le competenze. Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina. Partecipa in modo attivo e si impegna in modo adeguato: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo globale.	BUONO
		L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati e applica le competenze apprese. Si esprime in maniera chiara senza una rielaborazione personale. Partecipazione ed impegno sono abbastanza adeguati: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo accettabile.	DISCRETO
		L'alunno/a conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati ed utilizza le competenze di base in modo sufficiente. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto e impegno e partecipazione sono accettabili. L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, inadeguate capacità di riflessione, scarso impegno e partecipazione agli argomenti trattati: L'alunno/a non ha raggiunto l'obiettivo previsto.	NON SUFFICIENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE**DISCIPLINA: IRC - RELIGIONE CATTOLICA****CLASSE: TERZA**

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI	VOTO
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	C1- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, cristiani e non cristiani. C2- Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma. Utilizza un linguaggio specifico completo e accurato. Partecipa in modo attivo ed ha spirito d'iniziativa: L'alunno/a ha raggiunto e rielaborato l'obiettivo in modo completo e personale.	OTTIMO
		L'alunno/a presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati, utilizza le competenze acquisite in maniera personale e rielaborata. Utilizza un linguaggio specifico ed accurato. Partecipazione ed impegno sono molto buoni: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo molto soddisfacente.	DISTINTO
		L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati, comprende ed applica in modo autonomo le competenze. Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina. Partecipa in modo attivo e si impegna in modo adeguato: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo globale.	BUONO
		L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati e applica le competenze apprese. Si esprime in maniera chiara senza una rielaborazione personale. Partecipazione ed impegno sono abbastanza adeguati: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo accettabile.	DISCRETO
		L'alunno/a conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati ed utilizza le competenze di base in modo sufficiente. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto e impegno e partecipazione sono accettabili. L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, inadeguate capacità di riflessione, scarso impegno e partecipazione agli argomenti trattati: L'alunno/a non ha raggiunto l'obiettivo previsto.	NON SUFFICIENTE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE**DISCIPLINA: IRC - RELIGIONE CATTOLICA****CLASSE: TERZA**

Obiettivi di apprendimento (DM254/2012 Indicazioni Nazionali 2012)	INDICATORI (obiettivi specifici del curriculum disciplinare)	DESCRIPTORI	VOTO
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	D1- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa D2- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male D3- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso D4- Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile	L'alunno/a è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma. Utilizza un linguaggio specifico completo e accurato. Partecipa in modo attivo ed ha spirito d'iniziativa: L'alunno/a ha raggiunto e rielaborato l'obiettivo in modo completo e personale.	OTTIMO
		L'alunno/a presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti esplicitati, utilizza le competenze acquisite in maniera personale e rielaborata. Utilizza un linguaggio specifico ed accurato. Partecipazione ed impegno sono molto buoni: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo molto soddisfacente.	DISTINTO
		L'alunno/a ha acquisito una buona conoscenza degli argomenti trattati, comprende ed applica in modo autonomo le competenze. Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina. Partecipa in modo attivo e si impegna in modo adeguato: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo globale.	BUONO
		L'alunno/a dimostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati e applica le competenze apprese. Si esprime in maniera chiara senza una rielaborazione personale. Partecipazione ed impegno sono abbastanza adeguati: L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo accettabile.	DISCRETO
		L'alunno/a conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati ed utilizza le competenze di base in modo sufficiente. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto e impegno e partecipazione sono accettabili. L'alunno/a ha raggiunto l'obiettivo in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		L'alunno/a mostra una conoscenza frammentaria e lacunosa dei contenuti, inadeguate capacità di riflessione, scarso impegno e partecipazione agli argomenti trattati: L'alunno/a non ha raggiunto l'obiettivo previsto.	NON SUFFICIENTE

